

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Svenska Balettskolan
Åk 9**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Om undersökningen	3
Förklaring prioriteringsmatris	5
Bakgrundsfrågor	6
Frågeområden	7
Jämförelse frågeområden	9
Frågeområden per kön	11
Jämförelsevärde per frågeområde	13
Resultat per fråga och prioriteringsmatriser	15
Frågeområde per enhet	51
Frekvenstabell	55

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 9.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



Svarsfrekvens

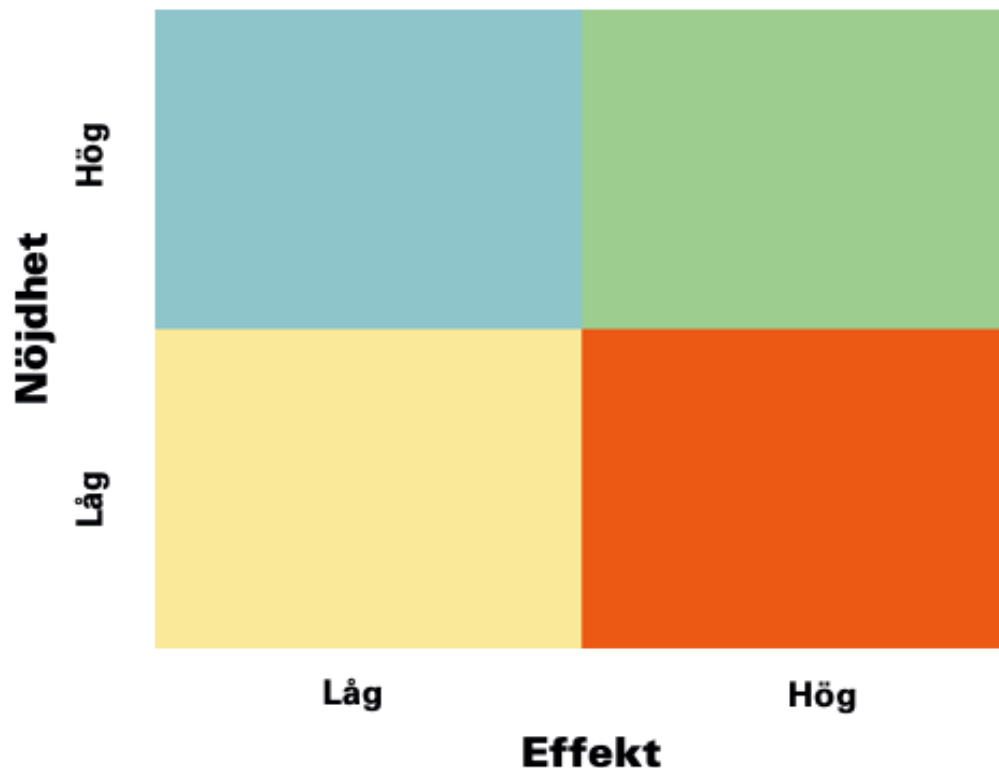
Rapporten gäller **Svenska Balettskolan** och bygger på svar från **7** elever av **7** vilket ger en svarsfrekvens om **100%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

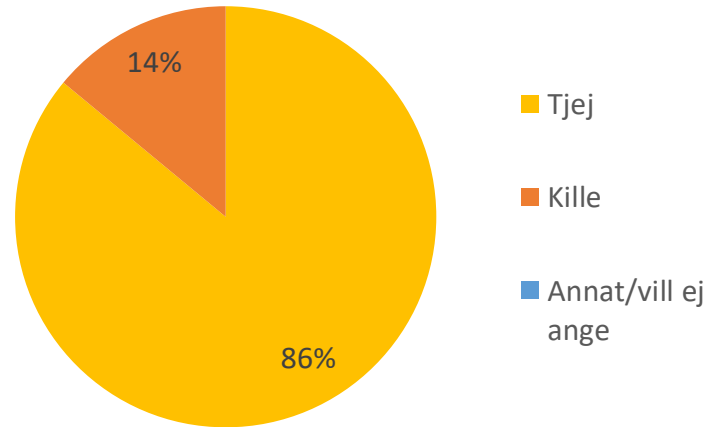
Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Är du...



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant
Skolarbetet är roligt
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

Argumentation och kritiskt tänkande

På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak

Grundläggande värden i undervisningen/lärandet

I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar
I min skola respekterar elever och lärare varandra
I min skola respekterar vi varandras olikheter

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns

Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det personal som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkningar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

Skola och framtid

Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings- och yrkesval

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jag skulle rekommendera min skola

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs	71		60	63	63
Stimulans	72		50	50	50
Tillit till elevens förmåga	79		70	74	74
Anpassning efter elevens behov	78		74	70	70
Utmaningar	62		75	70	70
Argumentation och kritiskt tänkande	71		71	61	61
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	63		63	60	60
Grundläggande värden i skolan	56		63	65	65

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Delaktighet och inflytande	57		70	50	50
Ordningsregler	49		63	52	52
Studiero	79		65	55	55
Trygghet	82		73	80	80
Förhindra kränkningar	70		70	68	68
Elevhälsa	51		44	68	68
Skola och framtid	63		51	64	64
Nöjdhet	44		57	60	61

Jämförelsevärde per frågeområde

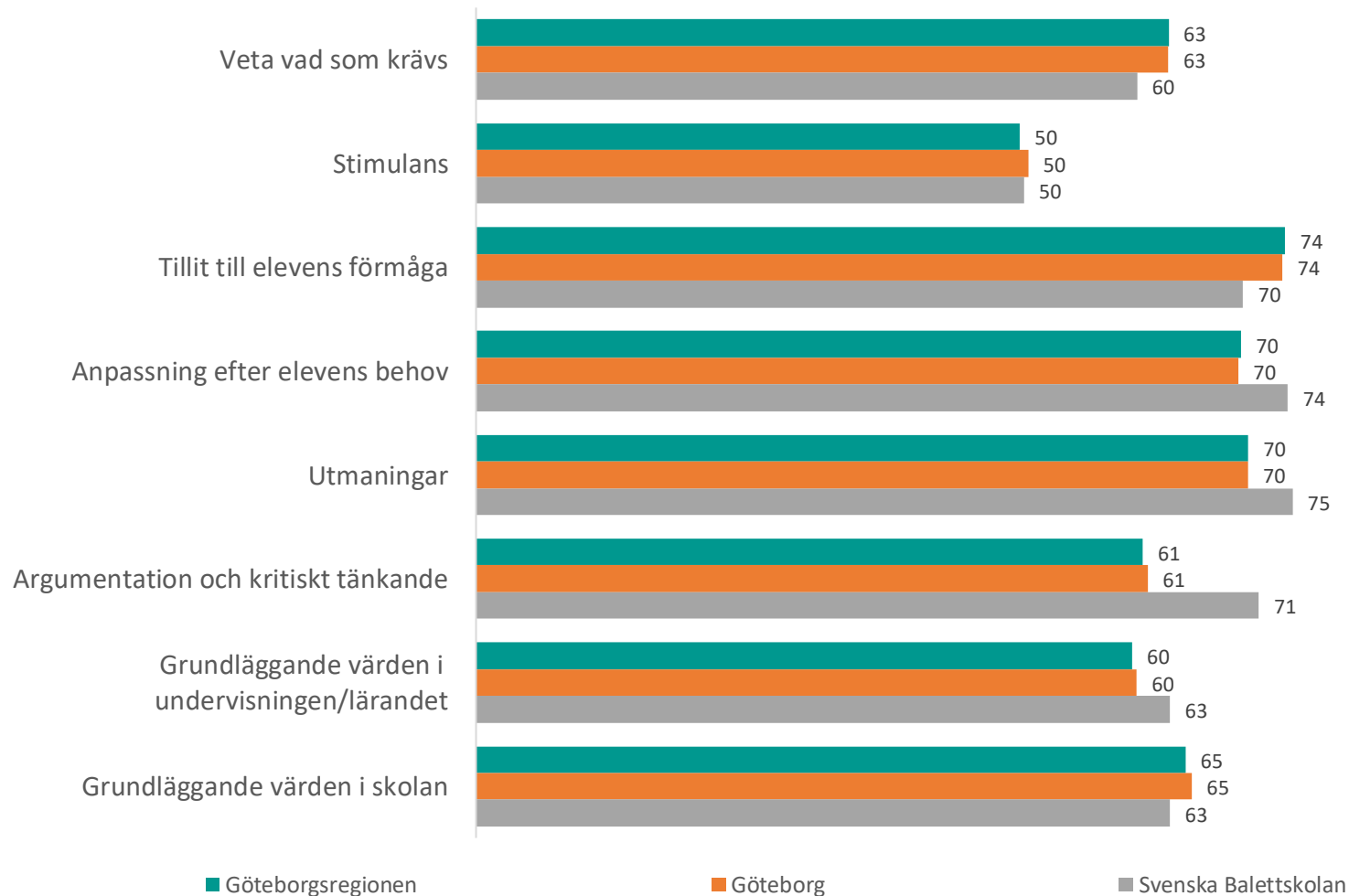


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



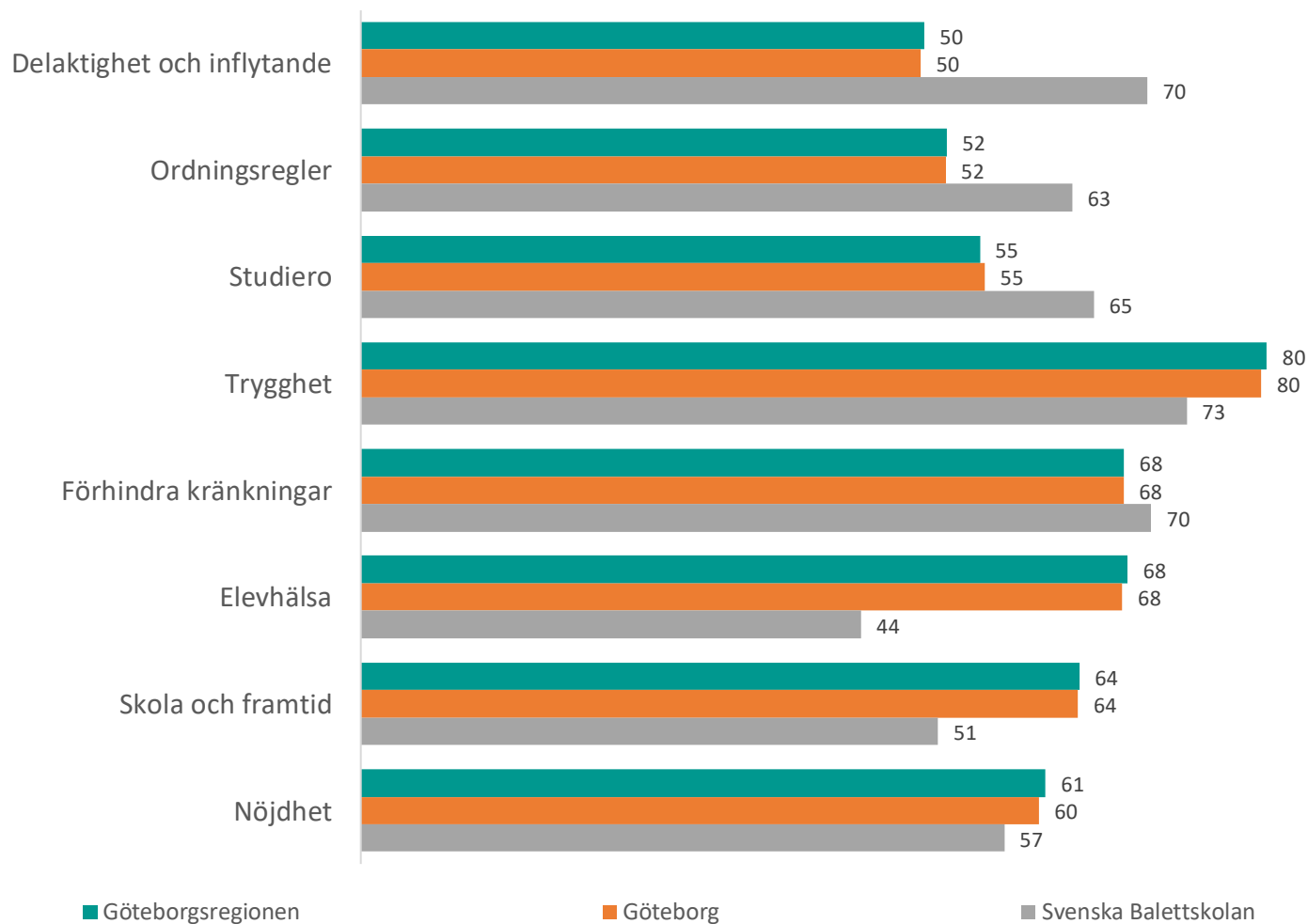
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



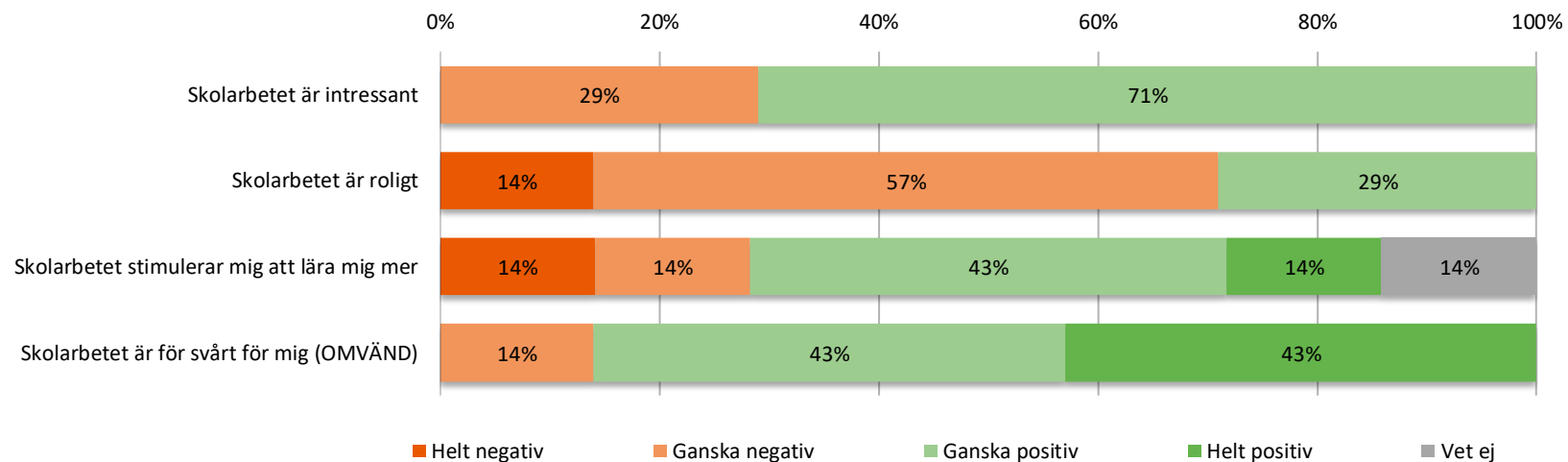
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om skolarbetet

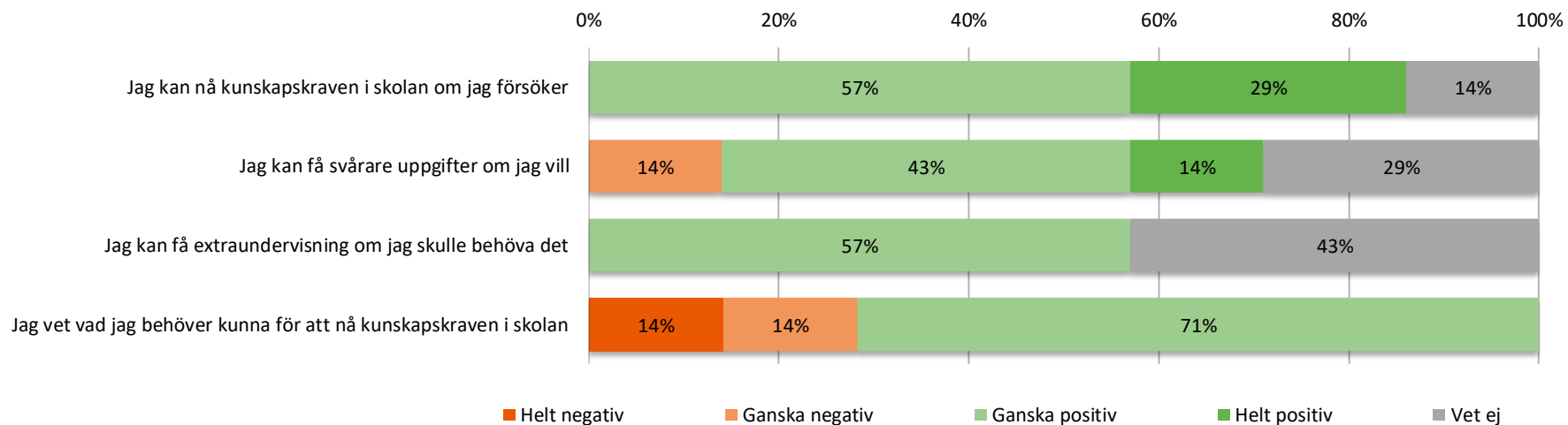


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Skolarbetet är intressant	73		57	54	53
Skolarbetet är roligt	70		38	45	45
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	73		56	52	51
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)	85		76	66	66

Resultat per fråga



Om mig

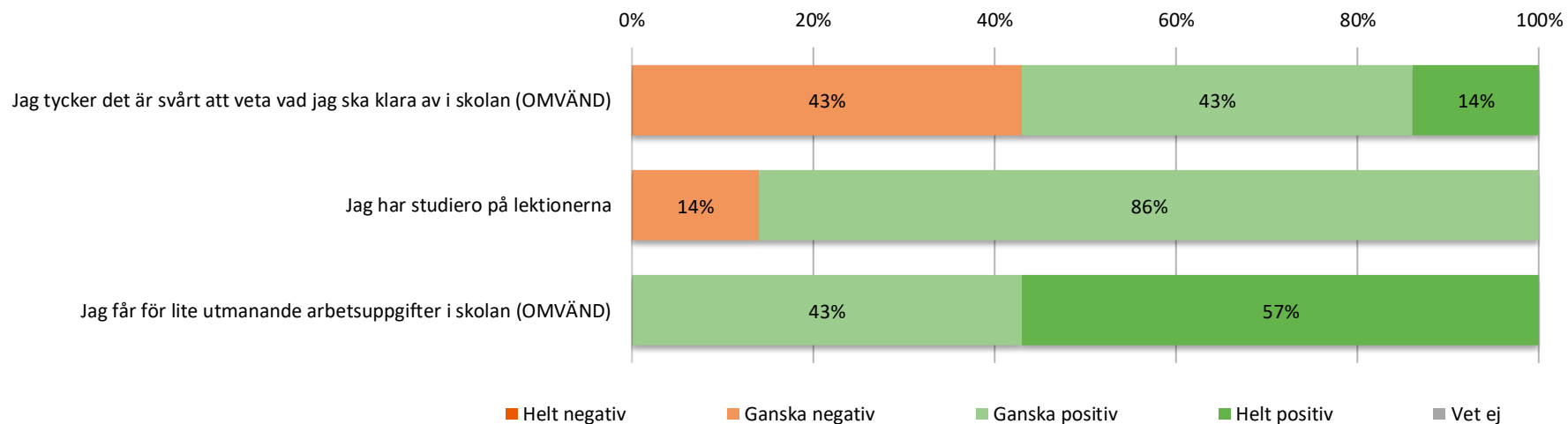


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	93	81	78	81	81
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	70	69	67	69	70
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	62	69	67	69	69
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	70	62	52	62	62

Resultat per fråga



Om mig

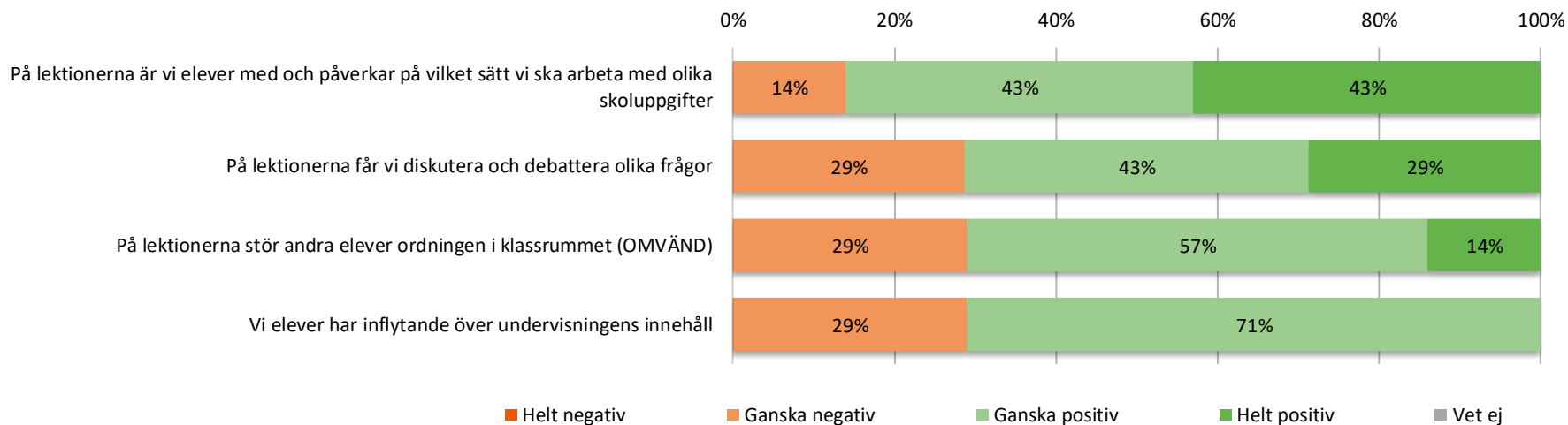


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND)	63		57	57	57
Jag har studiero på lektionerna	80		62	57	56
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND)	63		86	67	67

Resultat per fråga



Om lektionerna

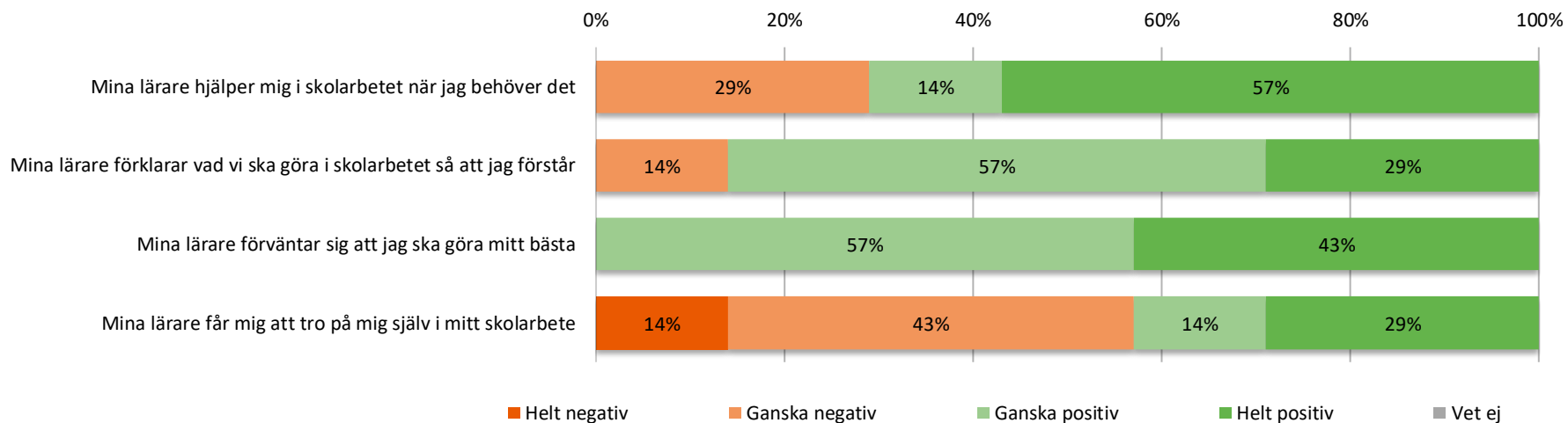


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	63		76	48	49
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	70		67	61	61
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)	80		62	47	46
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	47		57	43	44

Resultat per fråga



Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	83	76	76	74	74
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	80	71	71	70	69
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	81	81	81	82	81
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	59	52	52	57	58

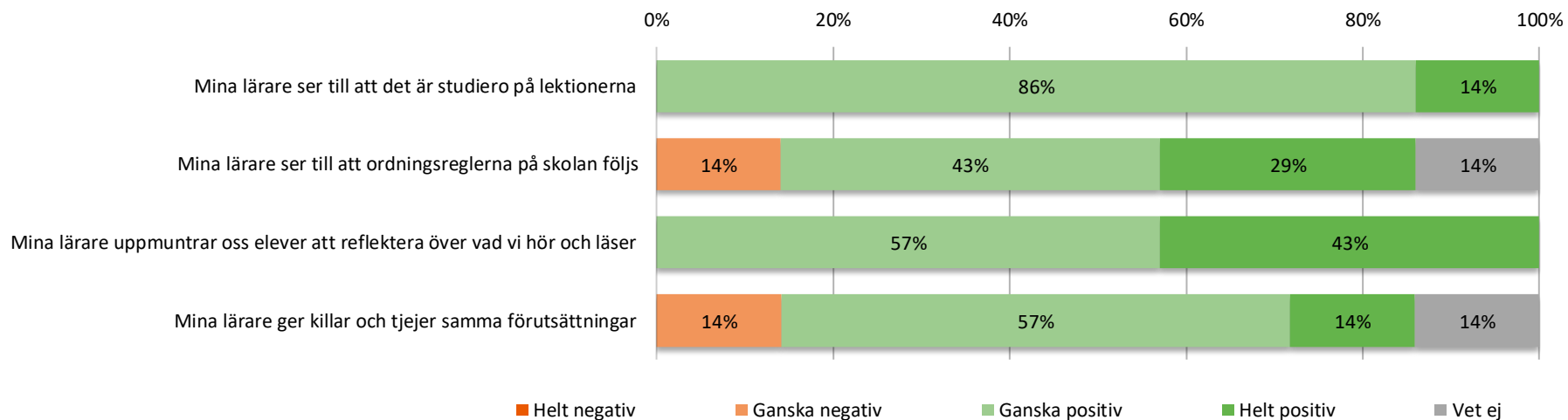
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om mina lärare

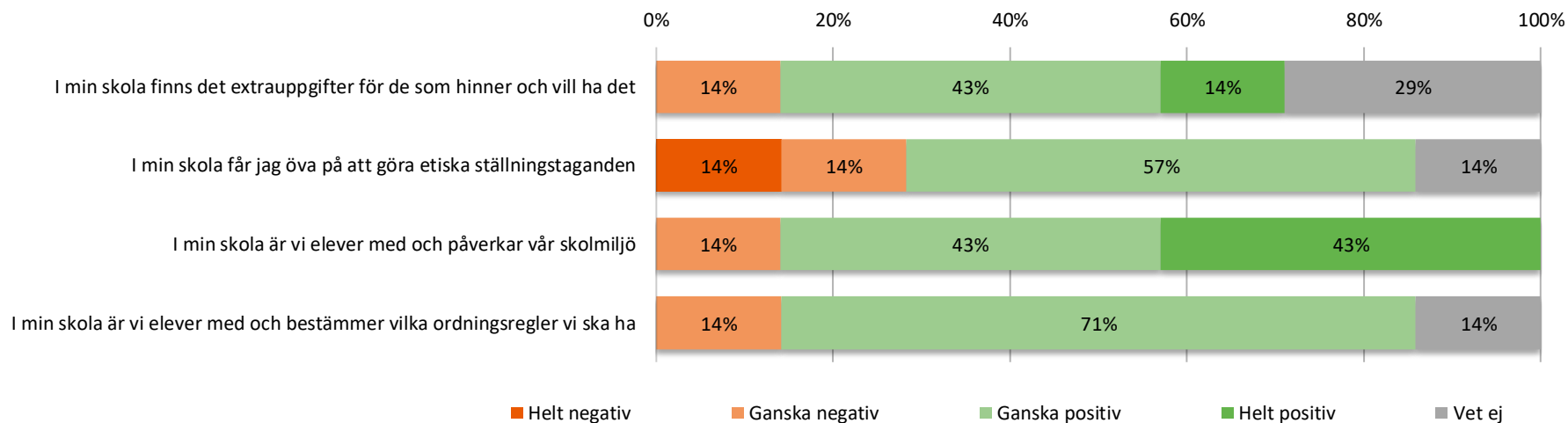


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	77		71	63	62
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	60		72	67	66
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	81		81	65	64
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	40		67	71	69

Resultat per fråga



Om min skola

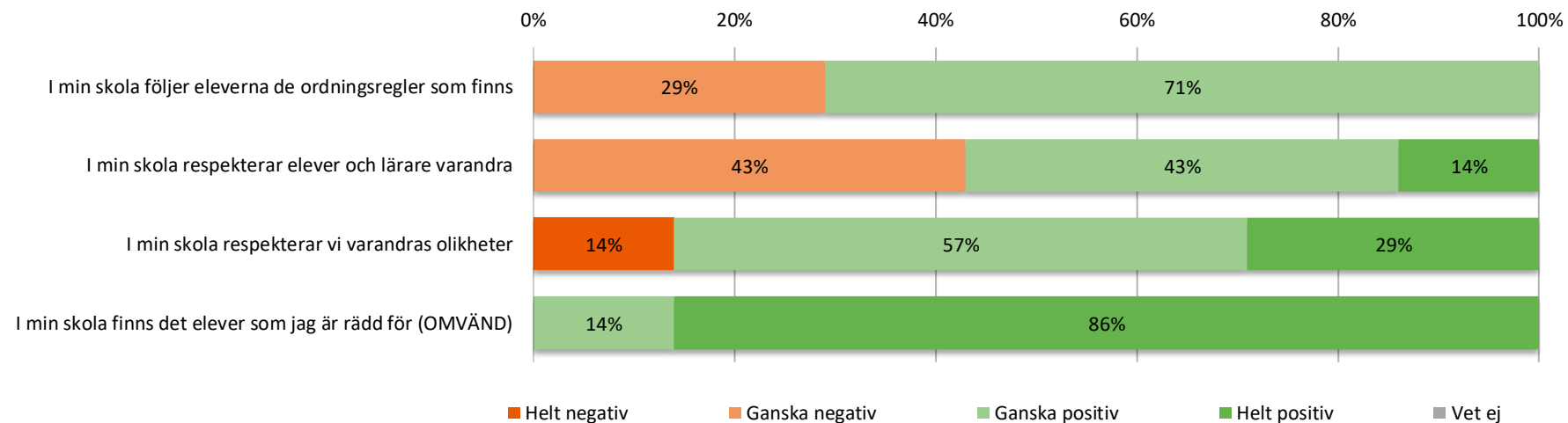


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	50	67	67	75	74
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	71	50	50	61	60
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	63	76	76	58	57
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	27	61	61	38	39

Resultat per fråga



Om min skola

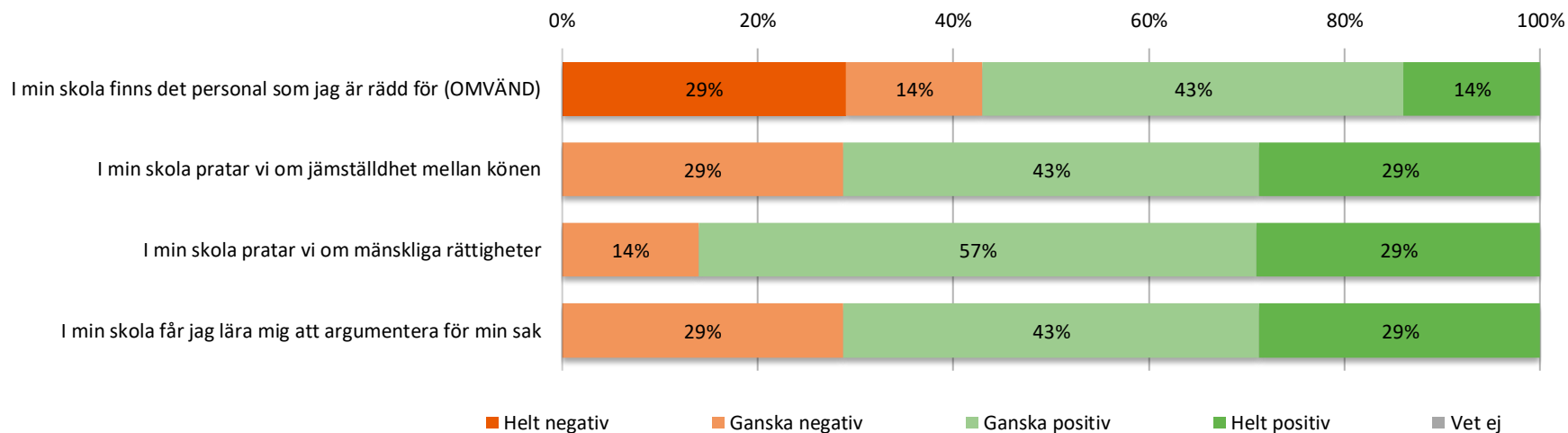


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	63	63	57	50	50
I min skola respekterar elever och lärare varandra	57	57	57	62	62
I min skola respekterar vi varandras olikheter	74	74	67	64	64
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)	93	93	95	82	82

Resultat per fråga



Om min skola

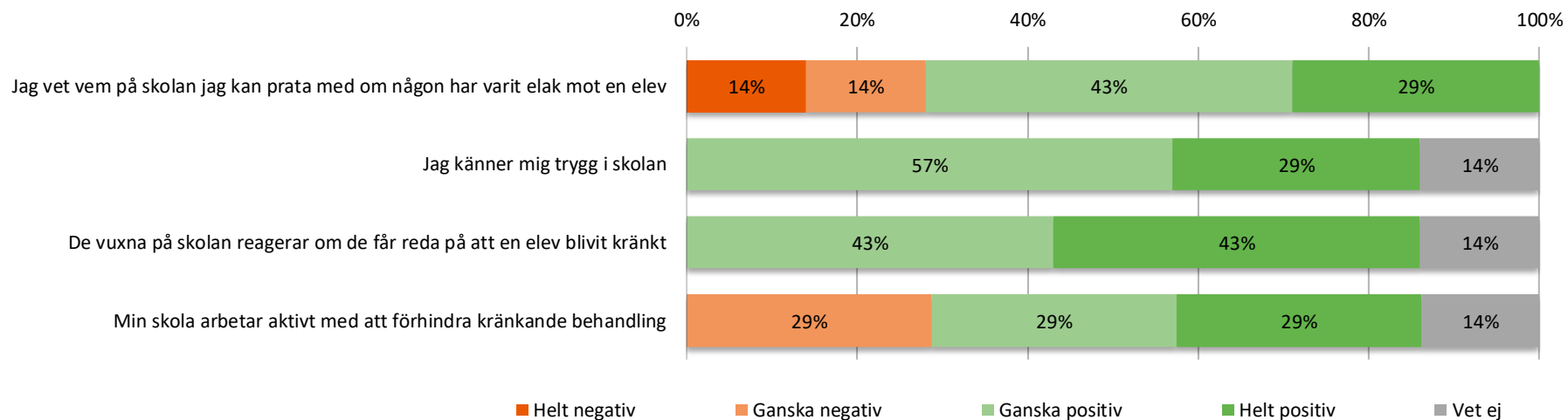


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND)	70	48	48	81	82
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	43	67	67	54	54
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	78	71	71	66	65
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	63	67	67	59	58

Resultat per fråga



Om min trygghet

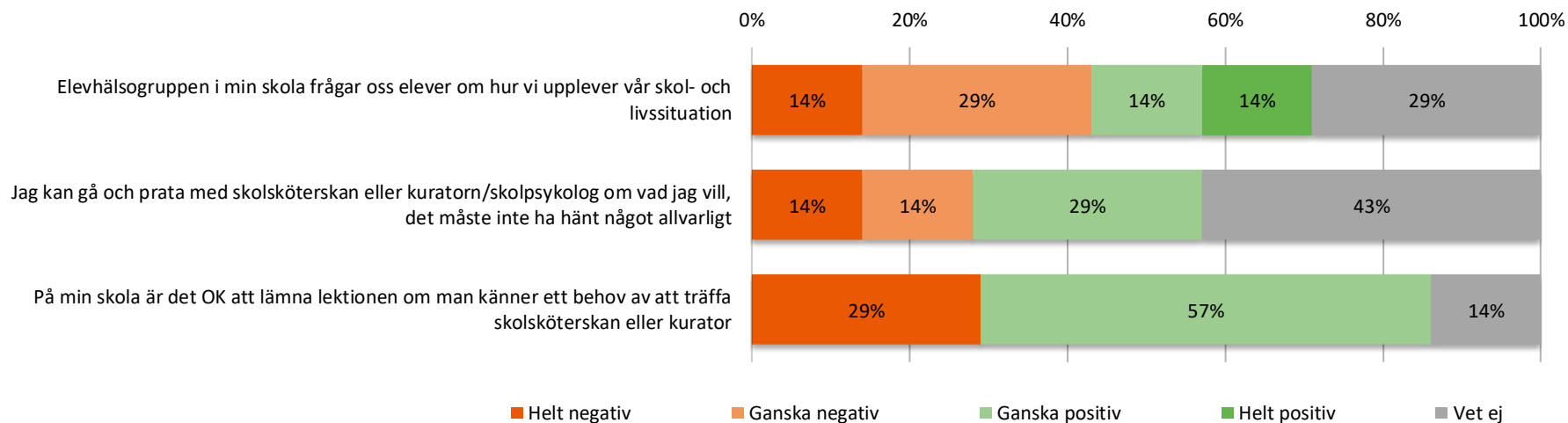


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	73	62	62	72	73
Jag känner mig trygg i skolan	81	78	78	77	77
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	70	70	83	67	67
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	67	67	67	64	63

Resultat per fråga



Om elevhälsoarbetet

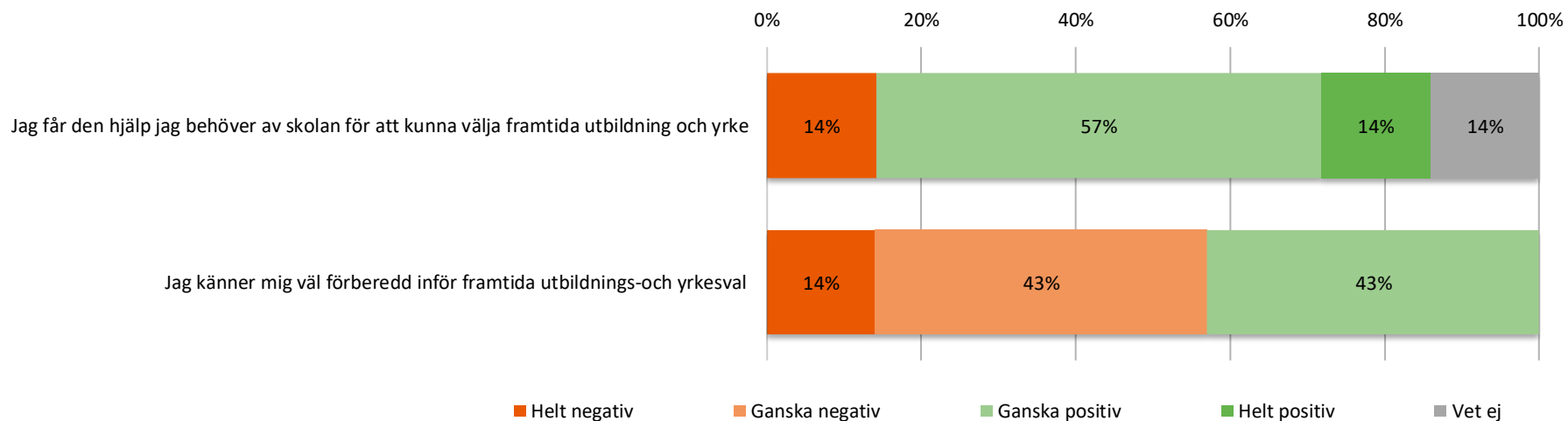


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	30	47	47	60	60
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	57	42	42	71	71
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	67	44	44	72	73

Resultat per fråga



Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke	63		61	68	68
Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval	63		43	59	59

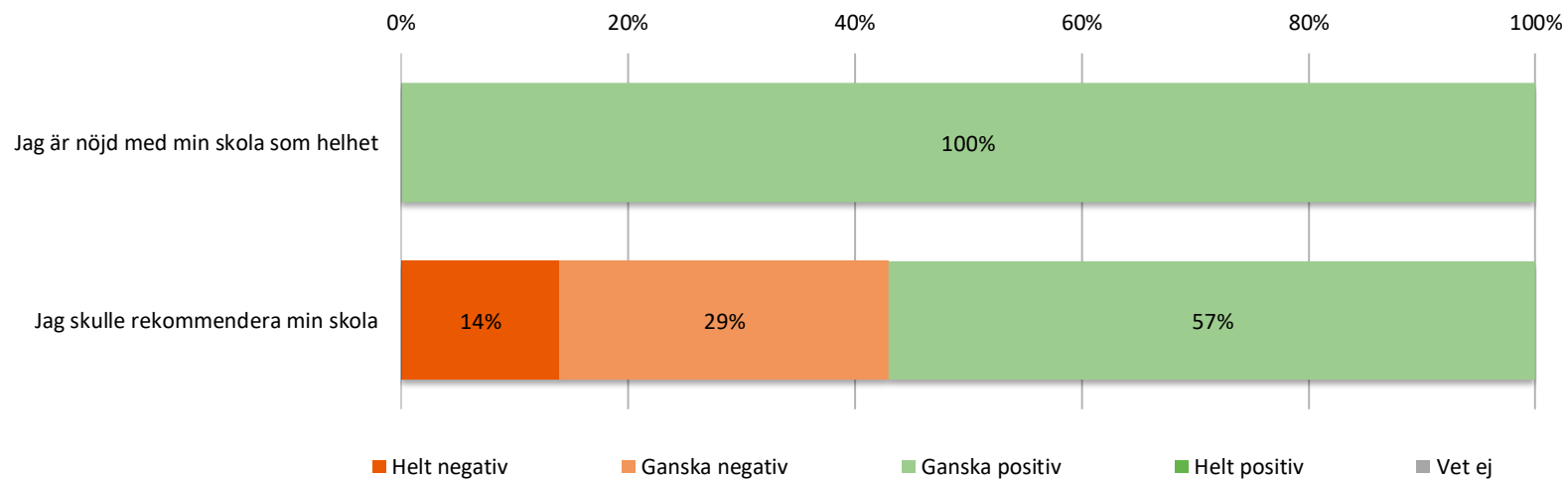
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag är nöjd med min skola som helhet	57		67	64	64
Jag skulle rekommendera min skola	30		48	57	58

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Grundläggande värden i skolan
Svenska Balettskolan	60	50	70	74	75	71	63	63
9	60	50	70	74	75	71	63	63

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nöjdhet
Svenska Balettskolan	70	63	65	73	70	44	51	57
9	70	63	65	73	70	44	51	57

Frekvenstabell



	Procent	Antal
Skolarbetet är intressant		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	29 %	2
Stämmer ganska bra	71 %	5
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	0 %	0
Skolarbetet är roligt		
Stämmer inte alls	14 %	1
Stämmer ganska dåligt	57 %	4
Stämmer ganska bra	29 %	2
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	0 %	0
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer		
Stämmer inte alls	14 %	1
Stämmer ganska dåligt	14 %	1
Stämmer ganska bra	43 %	3
Stämmer helt och hållet	14 %	1
Vet ej	14 %	1
Skolarbetet är för svårt för mig		
Stämmer inte alls	43 %	3
Stämmer ganska dåligt	43 %	3
Stämmer ganska bra	14 %	1
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	57 %	4
Stämmer helt och hållet	29 %	2
Vet ej	14 %	1
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	14 %	1
Stämmer ganska bra	43 %	3
Stämmer helt och hållet	14 %	1
Vet ej	29 %	2
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	57 %	4
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	43 %	3
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan		
Stämmer inte alls	14 %	1
Stämmer ganska dåligt	14 %	1
Stämmer ganska bra	71 %	5
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabell

	Procent	Antal
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan		
Stämmer inte alls	14 %	1
Stämmer ganska dåligt	43 %	3
Stämmer ganska bra	43 %	3
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	0 %	0
Jag har studiero på lektionerna		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	14 %	1
Stämmer ganska bra	86 %	6
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	0 %	0
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan		
Stämmer inte alls	57 %	4
Stämmer ganska dåligt	43 %	3
Stämmer ganska bra	0 %	0
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	0 %	0
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	14 %	1
Stämmer ganska bra	43 %	3
Stämmer helt och hållet	43 %	3
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabell

	Procent	Antal
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	29 %	2
Stämmer ganska bra	43 %	3
Stämmer helt och hållet	29 %	2
Vet ej	0 %	0
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet		
Stämmer inte alls	14 %	1
Stämmer ganska dåligt	57 %	4
Stämmer ganska bra	29 %	2
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	0 %	0
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	29 %	2
Stämmer ganska bra	71 %	5
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	0 %	0
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	29 %	2
Stämmer ganska bra	14 %	1
Stämmer helt och hållet	57 %	4
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabell



	Procent	Antal
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	14 %	1
Stämmer ganska bra	57 %	4
Stämmer helt och hållet	29 %	2
Vet ej	0 %	0
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	57 %	4
Stämmer helt och hållet	43 %	3
Vet ej	0 %	0
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete		
Stämmer inte alls	14 %	1
Stämmer ganska dåligt	43 %	3
Stämmer ganska bra	14 %	1
Stämmer helt och hållet	29 %	2
Vet ej	0 %	0
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	86 %	6
Stämmer helt och hållet	14 %	1
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabell



	Procent	Antal
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	14 %	1
Stämmer ganska bra	43 %	3
Stämmer helt och hållet	29 %	2
Vet ej	14 %	1
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	57 %	4
Stämmer helt och hållet	43 %	3
Vet ej	0 %	0
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	14 %	1
Stämmer ganska bra	57 %	4
Stämmer helt och hållet	14 %	1
Vet ej	14 %	1
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	14 %	1
Stämmer ganska bra	43 %	3
Stämmer helt och hållet	14 %	1
Vet ej	29 %	2

Frekvenstabell



	Procent	Antal
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden		
Stämmer inte alls	14 %	1
Stämmer ganska dåligt	14 %	1
Stämmer ganska bra	57 %	4
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	14 %	1
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	14 %	1
Stämmer ganska bra	43 %	3
Stämmer helt och hållet	43 %	3
Vet ej	0 %	0
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	14 %	1
Stämmer ganska bra	71 %	5
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	14 %	1
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	29 %	2
Stämmer ganska bra	71 %	5
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabell

	Procent	Antal
I min skola respekterar elever och lärare varandra		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	43 %	3
Stämmer ganska bra	43 %	3
Stämmer helt och hållet	14 %	1
Vet ej	0 %	0
I min skola respekterar vi varandras olikheter		
Stämmer inte alls	14 %	1
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	57 %	4
Stämmer helt och hållet	29 %	2
Vet ej	0 %	0
I min skola finns det elever som jag är rädd för		
Stämmer inte alls	86 %	6
Stämmer ganska dåligt	14 %	1
Stämmer ganska bra	0 %	0
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	0 %	0
I min skola finns det personal som jag är rädd för		
Stämmer inte alls	14 %	1
Stämmer ganska dåligt	43 %	3
Stämmer ganska bra	14 %	1
Stämmer helt och hållet	29 %	2
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabell

	Procent	Antal
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	29 %	2
Stämmer ganska bra	43 %	3
Stämmer helt och hållet	29 %	2
Vet ej	0 %	0
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	14 %	1
Stämmer ganska bra	57 %	4
Stämmer helt och hållet	29 %	2
Vet ej	0 %	0
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	29 %	2
Stämmer ganska bra	43 %	3
Stämmer helt och hållet	29 %	2
Vet ej	0 %	0
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev		
Stämmer inte alls	14 %	1
Stämmer ganska dåligt	14 %	1
Stämmer ganska bra	43 %	3
Stämmer helt och hållet	29 %	2
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabell



	Procent	Antal
Jag känner mig trygg i skolan		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	57 %	4
Stämmer helt och hållet	29 %	2
Vet ej	14 %	1
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	43 %	3
Stämmer helt och hållet	43 %	3
Vet ej	14 %	1
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	29 %	2
Stämmer ganska bra	29 %	2
Stämmer helt och hållet	29 %	2
Vet ej	14 %	1
Elevhälsogrupperna i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation		
Stämmer inte alls	14 %	1
Stämmer ganska dåligt	29 %	2
Stämmer ganska bra	14 %	1
Stämmer helt och hållet	14 %	1
Vet ej	29 %	2

Frekvenstabell

	Procent	Antal
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt		
Stämmer inte alls	14 %	1
Stämmer ganska dåligt	14 %	1
Stämmer ganska bra	29 %	2
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	43 %	3
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator		
Stämmer inte alls	29 %	2
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	57 %	4
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	14 %	1
Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke		
Stämmer inte alls	14 %	1
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	57 %	4
Stämmer helt och hållet	14 %	1
Vet ej	14 %	1
Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval		
Stämmer inte alls	14 %	1
Stämmer ganska dåligt	43 %	3
Stämmer ganska bra	43 %	3
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Jag är nöjd med min skola som helhet		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	100 %	7
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	0 %	0
Jag skulle rekommendera min skola		
Stämmer inte alls	14 %	1
Stämmer ganska dåligt	29 %	2
Stämmer ganska bra	57 %	4
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Är du...		
Tjej	86 %	6
Kille	14 %	1
Annat/vill ej ange	0 %	0
Vilken kommun bor du i?		
Ale	0 %	0
Alingsås	0 %	0
Göteborg	86 %	6
Härryda	0 %	0
Kungsbacka	0 %	0
Kungälv	0 %	0
Lerum	0 %	0
Lilla Edet	0 %	0
Mölnadal	0 %	0
Partille	0 %	0
Stenungsund	0 %	0
Tjörn	0 %	0
Öckerö	0 %	0
Annan	14 %	1